

Principes élémentaires de vie au lycée international François I^{er}

- 1) **Ponctualité** : je dois respecter les horaires de mon emploi du temps et ne pas être en retard en cours pour ne pas perturber le déroulement des activités d'enseignement. Le nombre de mes retards figurera sur le bulletin scolaire.
- 2) **Assiduité** : je dois assister à tous les cours. Après une absence et dès mon retour, je me présente au service de la vie scolaire qui me remettra un billet de retour à présenter aux professeurs en début de cours.
- 3) **Evaluations** : je dois participer à toutes les évaluations prévues par mes professeurs ainsi qu'aux épreuves de rattrapage qui me sont proposées. Je prends note que ma moyenne pourra ne pas être renseignée sur mon bulletin trimestriel en cas de manquements répétés aux évaluations.
- 4) **Lors des évaluations**, je respecte les modalités prévues par le professeur. Toute fraude constatée durant le devoir ou lors de la correction entraînera une note 0 qui pourra être assortie d'une sanction.
- 5) **Respect des personnes** : la tolérance et le respect des autres fondent les rapports entre tous les membres de la communauté scolaire. J'adopte une attitude courtoise et je respecte les normes usuelles de la politesse et de la bienséance. En matière vestimentaire, j'adopte une tenue adaptée à l'activité scolaire.
- 6) **Respect des biens** : je respecte les locaux ainsi que le matériel. Je veille à laisser les lieux propres et rangés. La consommation de boissons et d'aliments n'est possible qu'au réfectoire et au foyer des élèves. Je m'interdis toute dégradation, destruction ou mise hors service des équipements.
- 7) **Manuels scolaires** : c'est le professeur qui choisira au quotidien les modalités d'usage du manuel scolaire. Qu'il soit sur un support papier ou numérique, le manuel ne sera sorti du cartable que sur demande expresse du professeur.
- 8) **Appareils électroniques** : l'usage du téléphone portable et autres appareils électroniques est par principe interdit dans les salles de cours, de permanence et au C.D.I. et en général dans tout espace couvert et découvert consacré à une activité d'enseignement. A l'entrée de ces lieux, j'ai déjà désactivé et rangé mon téléphone portable et mes écouteurs.
- 9) **Sécurité** : je ne m'installe pas dans les couloirs si je n'ai pas cours et reste debout avant l'entrée en classe.
- 10) **Hygiène et santé** : dans l'enceinte du lycée (lieux couverts et découverts), je ne consomme ni tabac ni cigarette électronique. Je n'introduis ni n'utilise de boissons alcoolisées, de produits stupéfiants, de substances ou d'objets dangereux.

Plus largement, je prends connaissance de l'ensemble du règlement intérieur ainsi que de la charte sur la fraude aux évaluations et la charte informatique disponibles sur le site du lycée (onglets Contacts / Règles) et je prends note que les manquements à ces obligations m'exposent à l'application de sanctions.

Quelques aspects déterminants d'une bonne scolarité

1) Un temps de sommeil suffisant : les adolescents ont perdu en 20 ans presque une heure de sommeil par jour en moyenne, cela peut se traduire par quelques cas de retards ou de somnolence, mais plus souvent et de manière plus pernicieuse, par une moindre envie de faire des efforts et une moins grande capacité à se concentrer.

Il s'agit de disposer du potentiel pour :

- être en forme toute la journée de cours puis le soir de se remettre à travailler de façon efficace, en conservant l'envie et l'intérêt nécessaire.
- rester positif et motivé toute l'année, surtout lors des épisodes de découragement ou de déception en matière d'évaluation (résultats scolaires) que tout un chacun peut connaître.

2) Un petit déjeuner consistant : trop d'adolescents ne prennent plus le temps de manger le matin, ou ne le font pas par manque d'appétit. L'apport calorique du début de journée c'est l'alimentation énergétique du cerveau pour qu'il fonctionne le plus parfaitement possible, d'autant plus que l'emploi du temps impose parfois 5 heures de cours dans la matinée.

3) Une alimentation équilibrée : l'apport protéinique dans l'alimentation « moderne » a été remplacé en partie par un apport glucidique plus important ; or, les protéines sont les nutriments qui permettent à l'organisme de recevoir les constituants de base des hormones, des enzymes et des médiateurs chimiques de tous genres, nécessaires entre autres au bon fonctionnement du cerveau.

4) Un temps de travail à la maison régulier et systématique : ce temps de travail est complémentaire des cours pour assimiler les connaissances (se familiariser avec celles-ci, mémoriser) et s'exercer à en exploiter les contenus (exercices, devoirs).

L'organisation ou le volume insuffisant de ce travail peut alors générer des difficultés :

- en n'étant pas dans les conditions optimales pour suivre les étapes suivantes du programme (lacunes nouvelles ou anciennes)
- en perdant confiance en soi, associant ces difficultés à un défaut de potentiel dans la matière.

5) Exploiter tous les temps et les espaces du lycée : trop peu d'élèves utilisent tout ou partie des heures creuses, sans cours, pour effectuer une part de leur travail personnel, par manque d'habitude, de motivation ou la tentation d'exploiter l'autonomie nouvelle du lycée à mauvais escient.

Le lycée dispose de multiples espaces pour travailler seul ou en groupe, confortablement et efficacement (open-space, CDI, permanence, foyer) en situation d'émulation et d'aide mutuelle.