



# LLCE ANGLAIS

LYCEE INTERNATIONAL  
FRANCOIS 1<sup>ER</sup>

Langue, littérature, et culture étrangère  
dans le monde anglophone



# OBJECTIFS: Obtenir une maîtrise de la langue parlée et écrite proche du niveau B2 en fin de 1ère, et C1 en fin de Terminale

---

- Développer le goût de la **lecture** cursive en anglais: savoir **analyser**, développer le **sens critique**,
- **Rendre compte à l'oral** du contenu d'un document, sans lire ses notes
- **Synthétiser** plusieurs documents de différentes natures: articles de presse , extraits littéraires, tableaux, photos ...
- **Développer les compétences orales: argumenter**, Interagir, dialoguer, convaincre, discourir, communiquer
- **acquérir une culture approfondie du monde anglophone: britannique, américain, Irlande et pays du Commonwealth**
- Travailler **la langue anglaise**, la morphologie, la syntaxe, apprentissage d'expressions idiomatiques, proverbiales. Découvrir les différents niveaux de langue
- Améliorer la **phonologie** (prononciation, accentuation, rythme, intonation)

# Thématiques en 1ère: Imaginaires et Rencontres

## Œuvres intégrales au programme

---

Films : West Side Story & 2001: A Space Odyssey



# Thématiques en 1ère: Imaginaires et Rencontres

## Œuvres intégrales au programme

---

### Œuvres littéraires :

Harper Lee, *To Kill a Mockingbird*

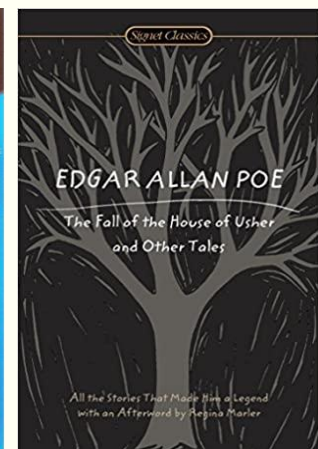
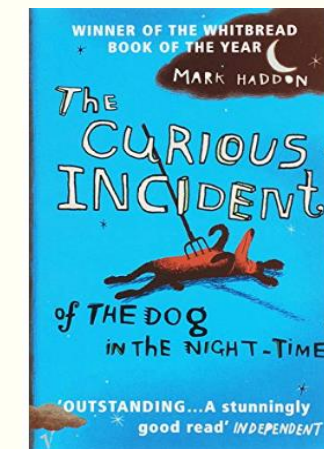
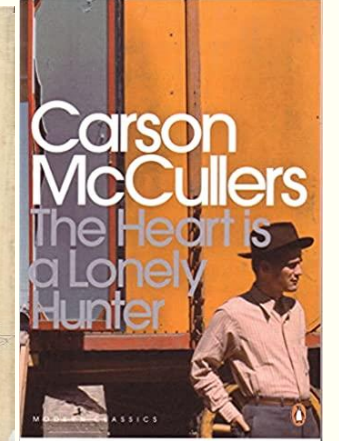
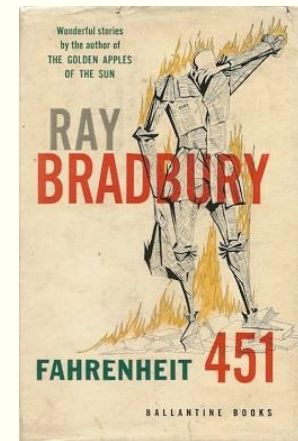
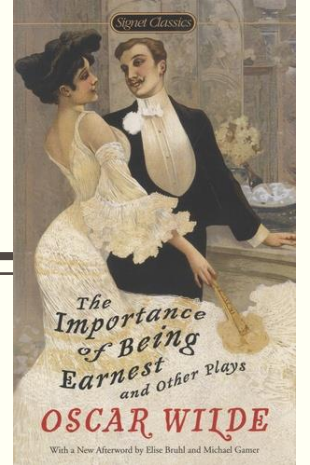
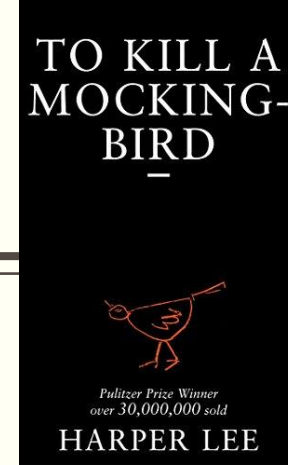
Oscar Wilde, *The Importance of Being Earnest*

Bradbury Ray, *Fahrenheit 451*

Carson McCullers, *The Heart is a Lonely Hunter*

Mark Haddon, *The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*

Edgar Allan Poe, *The Fall of the House of Usher & The Tell-Tale Heart*



# ACTIVITES LANGAGIERES EN CLASSE DE 1ere LLCE : EXEMPLES

---

- **ANALYSE** de films ou d'extraits filmiques ou de tableaux ou tout autre document iconographique
- Démarche de **PROJETS** en groupes et individuels
- Effectuer des **RECHERCHES DOCUMENTAIRES**
- **ELABORATION DE SYNTHESSES** et **méthodologie**
- **ORAL** : Débats, interactions, mises en scène, discours, oral en continu sans notes, mémorisation, réalisation d'interviews , tables rondes
- **ECRIT** : Ateliers d'écriture créative, résumés, critiques, adaptations
- **Entraînement à la TRADUCTION** : version/ transposition (une partie de l'épreuve de BAC en Terminale )

# TRAVAIL EN AUTONOMIE A LA MAISON : EXEMPLES

---

- CREATION D'UN DOSSIER PERSONNEL EN VUE DES EPREUVES DU BACCALAUREAT (Terminale )
- LECTURES NOMBREUSES (Œuvres complètes )
- EXERCICES D'APPLICATION
- EXERCICES DE COMPREHENSION ORALE
- MEMORISATION (leçons et textes)
- COMPOSITION ECRITE
- RECHERCHES DOCUMENTAIRES
- ANALYSES COMPARATIVES DE DOCUMENTS

## CONSEILS POUR ABORDER LA SPE LLCE SEREINEMENT

---

- Avoir un niveau déjà solide en 2<sup>nde</sup> pour permettre une expression suffisamment riche et développée, à l'écrit comme à l'oral
- Aimer lire et être disposé à lire des œuvres intégrales, extraits d'œuvres et articles en anglais
- Être prêt à prendre la parole en classe et devant la classe, en anglais
- Avoir envie de développer sa capacité d'analyse de documents littéraires ou iconographiques, en anglais

# LE BAC EN LLCE

---

- **En PREMIERE :**

En cas d'abandon de la LLCE :

**PAS D'EPREUVE**

**Note du bac = note de contrôle continu**

- **En TERMINALE :**

- **ECRIT : 3 h30**

**Elaboration d'une synthèse documentaire en 500 mots** à partir d'un dossier de 3 documents , adossé à une thématique du programme

**Et traduction ou transposition en français** d'un passage d'un des documents

- **ORAL : 20 minutes, sans temps de préparation**

10 min de présentation + 10 min d'interaction avec le Jury

S'appuie sur un **dossier personnel** composé par le candidat:

**4 à 6 documents**

**Niveau attendu B2 /C1**

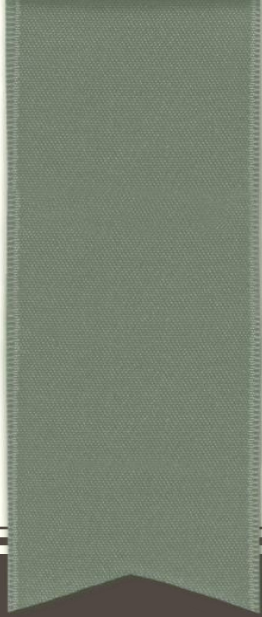


# Comment valoriser la Spécialité LLCE dans son cursus universitaire et professionnel ?

---

Grâce à cette bonne maîtrise linguistique, et cette culture anglophone, les candidats peuvent prétendre à :

- La poursuite d'études littéraires (LLCE, LEA, classé prépa) ou commerciales (écoles de commerce post-bac ou classe prépa économique et commerciale)
- La poursuite d'études en langue anglaise à l'étranger
- Une plus grande ouverture à l'international
- Développer ses compétences de prise de parole en public, et la pratique de l'argumentation personnelle : de vrais atouts pour la vie universitaire et professionnelle.
- Présenter le First Cambridge Certificate en Terminale (épreuve optionnelle, ouverte aux candidats qui suivent cet enseignement)
- Présenter le TOEIC Test, préparé en Terminale à François 1<sup>er</sup> (optionnel)



---

---

THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

---

---