



# LLCE ANGLAIS

LYCEE INTERNATIONAL  
FRANCOIS 1<sup>ER</sup>

WELCOME!

Langue, littérature, et culture étrangère  
dans le monde anglophone



## OBJECTIFS: Obtenir une maîtrise de la langue parlée et écrite, proche du niveau B2 en fin de 1ère, et C1 en fin de Terminale.

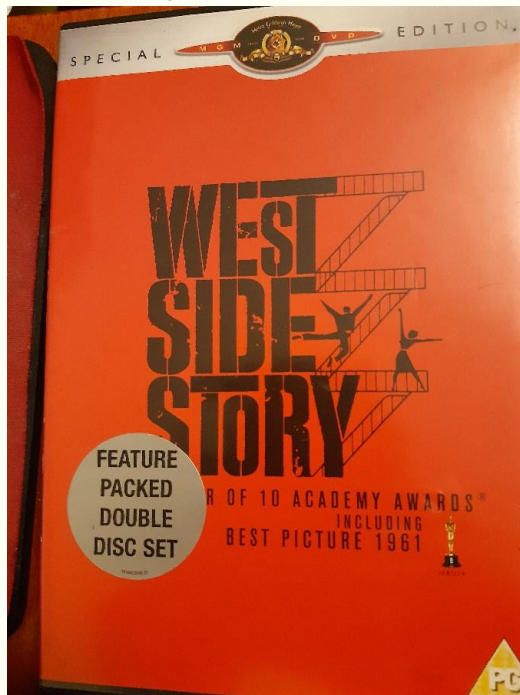
---

- Développer le goût de la **lecture** cursive en anglais: savoir **analyser**, développer le **sens critique**
- **Rendre compte à l'oral** du contenu d'un document, sans lire ses notes
- **Synthétiser** plusieurs documents de différentes natures: articles de presse , extraits littéraires, tableaux, photos ...
- **Développer les compétences orales: argumenter**, Interagir, dialoguer, convaincre, discourir, communiquer
- **Acquérir une culture approfondie du monde anglophone: britannique, américain, Irlande et pays du Commonwealth.**
- Travailler la **langue anglaise**, la morphologie, la syntaxe, apprentissage d'expressions idiomatiques, proverbiales. Découvrir les différents niveaux de langue
- Améliorer la **phonologie** (prononciation, accentuation, rythme, intonation)

LA MISE EN ŒUVRE EN 2020/2021  
2 Thématiques en 1ere: Imaginaires et Rencontres  
Œuvres au programme A ETUDIER INTEGRALEMENT

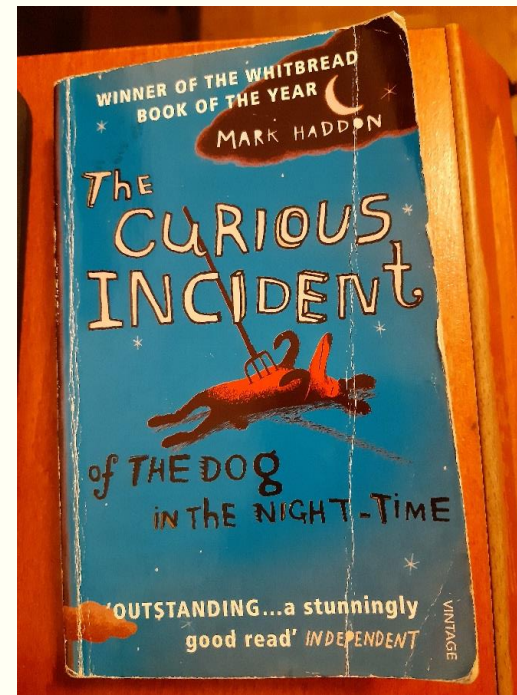
---

Un film mythique:  
West Side Story



Une œuvre littéraire:

Mark Haddon  
*The Curious Incident of the Dog in the Night-Time*



# ACTIVITES LANGAGIERES EN CLASSE DE 1ere LLCE

---

- **ANALYSE** de films ou d'extraits filmiques ou de tableaux ou tout autre document iconographique
- Démarche de **PROJETS** en groupes et individuellement
- Effectuer des **RECHERCHES DOCUMENTAIRES**
- **ELABORATION DE SYNTHESSES** et travail sur la **METHODOLOGIE**
- **ORAL**: Débats, interactions, mises en scène, discours, oral en continu sans notes, mémorisation, réalisation d'interviews, tables rondes
- **ECRIT**: Ateliers d'écriture créative, résumés, critiques, adaptations
- **Entraînement à la TRADUCTION** : version/ transposition (une partie de l'épreuve de BAC en Terminale )

# TRAVAIL EN AUTONOMIE A LA MAISON

---

- CREATION D'UN **DOSSIER PERSONNEL** EN VUE DES EPREUVES DU BACCALAUREAT ( 1ere et Terminale )
- **LECTURES** NOMBREUSES (Œuvres complètes )
- **EXERCICES** D'APPLICATION
- ENTRAINEMENT A LA **COMPREHENSION ORALE**
- **MEMORISATION**
- **COMPOSITION ECRITE**
- **RECHERCHES DOCUMENTAIRES**
- **ANALYSES COMPARATIVES** DE DOCUMENTS 'Textes, œuvres d'art, articles de presse...)

# LE BAC LLCE 2021-2022

---

## En PREMIERE:

- En cas d'abandon de la LLCE:

### EPREUVE ORALE : 20 minutes sans préparation

- 10 minutes de présentation + 10 minutes d'interaction avec le Jury
- S'appuie sur un dossier personnel présenté par le candidat :
- 3 à 5 documents textuels et / ou iconographiques (étudiés ou non en classe)

en lien avec l'une des 2 thématiques :

- au moins 1 extrait d'œuvre intégrale,
- au moins 1 texte littéraire,
- au plus 2 œuvres d'art visuel,
- au moins un texte non littéraire

- **Niveau attendu: B2**

## En TERMINALE:

- ECRIT: 3 h30

Elaboration d'une synthèse documentaire en 500 mots :

Un dossier de 3 documents , adossé à une thématique du programme

Et traduction ou transposition en Français d'un passage d'un des documents

, ORAL : 20 minutes, sans temps de préparation

10 min de présentation + 10 min d'interaction avec le Jury

S'appuie sur un dossier personnel composé par le candidat:

4 à 6 documents

Niveau attendu: B2 /C1

GRAND ORAL juin 2022

# Comment valoriser la Spécialité LLCE dans son cursus universitaire et professionnel ?

---

Grâce à cette **bonne maîtrise linguistique**, et cette **large culture anglophone**, les candidats peuvent prétendre à :

- Se présenter au First **Cambridge Certificate en Terminale** (épreuve optionnelle, ouverte depuis cette année, aux candidats qui suivent cet enseignement).
- Obtenir un **bon score au TOEIC Test**, préparé en Terminale à François 1<sup>er</sup>(optionnel)
- **Une plus grande ouverture à l' International**: une poursuite d'études en langue anglaise à l'étranger, grâce à une attestation de niveau de langue, reconnue à l'étranger
- Se préparer à la poursuite **d'études littéraires en anglais**. En **classe préparatoire** mais aussi à l'université : la **LLCE** est également une dénomination utilisée par l'**Université**, en France.
- Gagner de la **confiance en soi** grâce à des **compétences de communication** développées par la **pratique intense de la prise de parole** devant un public, et la pratique de l'**argumentation personnelle**: de véritables atouts pour la vie universitaire et professionnelle.

Au Lycée, on prépare activement son Avenir !



---

# THANK YOU FOR YOUR ATTENTION!

You can reach us at: [sylvie.leger@ac-creteil.fr](mailto:sylvie.leger@ac-creteil.fr) or: [frederic.naudin@ac-creteil.fr](mailto:frederic.naudin@ac-creteil.fr) or: [alicia.domenech@ac-creteil.fr](mailto:alicia.domenech@ac-creteil.fr)

---